

"Wyłaniająca się dojrzałość - o adolescentach w nowej rzeczywistości"

06.12.2019, Gdańsk

Warsztaty, Seminaria

Zofia Czepulonis – Panasiuk

Superwizja

W ramach seminariów uczestnicy Konferencji mogą wziąć udział w superwizji grupowej, którą poprowadzi Zofia Czepulonis-Panasiuk - psychoanalityczka Polskiego Towarzystwa Psychoanalitycznego. Jedna osoba w grupie przedstawi materiał kliniczny: opis pacjenta i zapis sesji. Superwizowany materiał ma dotyczyć tematyki zawartej w wykładzie Z. Czepulonis-Panasiuk: „Adolescencja- miłość, seksualność i technologie”.

Ponieważ liczba miejsc jest ograniczona, osoby chętne prosimy o zgłoszenie mailowe na adres: m.oranska@raclawicka.gda.pl w tytule: superwizja.



Katarzyna Gwóźdź

Superwizja

W ramach seminariów uczestnicy Konferencji mogą wziąć udział w superwizji grupowej, którą poprowadzi Katarzyna Gwóźdź - certyfikowana psychoterapeutka i superwizorka Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychodynamicznej i Polskiego Towarzystwa Psychologicznego. Jedna osoba w grupie przedstawi materiał kliniczny: opis pacjenta i zapis sesji. Superwizowany materiał ma dotyczyć tematyki zawartej w wykładzie K. Gwóźdź: „Kryzys adolescencji czy zaburzenie osobowości? Diagnoza głębokości problemów nastolatka”.

Ponieważ liczba miejsc jest ograniczona, osoby chętne prosimy o zgłoszenie mailowe na adres: m.oranska@raclawicka.gda.pl w tytule: superwizja.



Organizatorzy:

Prezydent Miasta Gdańska • Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży •
Uniwersytet Gdański • Fundacja Psychologiczna

"Wyłaniająca się dojrzałość - o adolescentach w nowej rzeczywistości"

06.12.2019, Gdańsk

Aleksandra Bachórz

Seminarium: "Dorastanie - wyzwania dla nastolatka i jego rodziny"

Seminarium będzie poszerzeniem treści zawartych w wykładzie.



dr Marta Znaniecka

Warsztat: „Po co nam uważność? Zastosowanie mindfulness w pracy z młodzieżą”

Współcześnie coraz więcej dzieci i młodzieży doświadcza stresu, lęku, obniżonego nastroju. Wszechobecność technologii, narażenie na zbyt dużą ilość bodźców, presja na osiągnięcia, lęk przed przyszłością, trudności w relacjach rodzinnych i skomplikowane relacje rówieśnicze - to część trudności, na które dziecko napotyka w swoim codziennym życiu, a które „przynosi” ze sobą do szkoły.

Brytyjskie szkoły wprowadzają dzisiaj elementy treningu mindfulness do swoich planów lekcji, opierając się na badaniach, które pokazują, że uczenie młodych ludzi uważności może wpłynąć na wzmocnienie ich psychicznej odporności. Kluczowe znaczenie mają tutaj dwa obszary rozwijane za sprawą praktyki mindfulness, czyli zarządzanie uwagą oraz regulacja emocjonalna. Istotna jest tutaj nie tyle wiedza, ile konkretne narzędzia przekazywane młodym ludziom do samodzielnego użycia. Mindfulness z pewnością nie jest lekarstwem na całe zło. Jest natomiast szansą na lepsze poznanie własnego umysłu i serca po to, by być dla siebie wsparciem, sojusznikiem i przyjacielem.

W czasie proponowanego warsztatu z elementami wykładu dowiesz się i doświadczysz:

- Czym jest uważność i jak ją praktykować?
- Na czym polega wprowadzanie elementów uważności w pracy z dziećmi i młodzieżą?
- Jakie mogą być efekty treningu uważności?

Organizatorzy:

Prezydent Miasta Gdańska • Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży •
Uniwersytet Gdański • Fundacja Psychologiczna

"Wyłaniająca się dojrzałość - o adolescentach w nowej rzeczywistości"

06.12.2019, Gdańsk

dr Marta Znaniecka - jest doktorem pedagogiki. Od 2007 roku, czyli od kiedy ukończyła warszawską Akademię TROP, prowadzi szkolenia i otwarte warsztaty rozwojowe z zakresu umiejętności psycho-społecznych. Jej obszarem specjalizacji jest skuteczne radzenie sobie ze stresem w o parciu o praktykę mindfulness. Jej osobiste zaangażowanie w praktykę uważności, które rozpoczęło się w 2006 r., zaowocowało stworzeniem w 2013 r. Pracowni Redukcji Stresu. W jej ramach pracuje z dorosłymi, dziećmi, młodzieżą oraz organizacjami, dzieląc się swoją wiedzą i doświadczeniem z obszaru praktyki mindfulness. Współpracuje z warszawską Fundacją EduMind.

Jest certyfikowaną nauczycielką Mindfulness Based Stress Reduction (MBSR) oraz trenerką w trakcie szkolenia Mindful Self-Compassion (MSC). Uprawnienia nauczycielskie w tym zakresie zdobyła w Institute for Mindfulness-Based Approaches (Niemcy) oraz w Center for Mindful Self-Compassion (USA). Do pracy z dziećmi i młodzieżą w nurcie mindfulness uprawnia ją certyfikat trenerki programu mindfulness skierowanego do szkół – „.b” (Wielka Brytania). Ukończyła także trening organizowany przez Mindful Schools (USA). Brała udział w rocznym szkoleniu z terapii poznawczo-behawioralnej zaburzeń u osób dorosłych w Centrum Terapii Poznawczo-Behawioralnej w Warszawie. Obecnie znajduje się w procesie czteroletniego kształcenia w Szkole Psychoterapeutów Gestalt krakowskiego Instytutu Integralnej Psychoterapii Gestalt.

Jest autorką i współautorką książek naukowych i popularnonaukowych: „Kategoria duchowości i jej wybrane parafrazy w pedagogice”, „Auroville – nowa utopia”, „Nawigator pary. Podręcznik dla par”, „Nawigator pary. Podręcznik trenerski”, „ABC równości. Podręcznik samorządowca”, „Wolność, równość, odmiennność. Nowe ruchy społeczne w Polsce początku XXI wieku (red. I. Krzemiński)”.



Organizatorzy:

Prezydent Miasta Gdańska • Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży •
Uniwersytet Gdański • Fundacja Psychologiczna

"Wyłaniająca się dojrzałość - o adolescentach w nowej rzeczywistości"

06.12.2019, Gdańsk

Jolanta Łazuga – Koczurowska

Warsztat: **"Śmierć na własne życzenie czy wołanie o ratunek"**

Warsztat zaznajamia z przyczynami podejmowania przez nastolatków prób samobójczych, sygnałami o zamiarach samobójczych oraz wskazówkami jak można samobójstwu zapobiegać i jak interweniować w przypadkach prób samobójczych. Zajęcia będą miały charakter seminaryjno - warsztatowy z wykorzystaniem prezentacji oraz analizy przypadków z własnej praktyki psychologicznej.

Jolanta Łazuga – Koczurowska - jest psychologiem klinicznym, certyfikowanym psychoterapeutą uzależnień, szkoleniowcem superwizorem z 48 letnim stażem pracy. Ma za sobą długoletnie doświadczenia jako nauczyciel akademicki (Uniwersytet Gdański, SWPS), od prawie 20 lat kieruje zespołem szkoleniowym Polskiej Federacji Społeczności Terapeutycznych prowadzącym szkolenia certyfikacyjne w dziedzinie uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz założycielka i autorka wielu programów profilaktycznych i terapeutycznych adresowanych do dzieci i młodzieży. Od 36 lat prowadzi Ośrodek Leczenia Terapii i Rehabilitacji Uzależnień dla Dzieci i Młodzieży MONAR w Gdańsku.



dr Justyna Świerczyńska

Warsztat filmowy: **„Jak wychować dziecko we współczesnym świecie?”. Dyskusja wokół filmu: „Captain Fantastic”, reż. Matt Ross**

Film otwiera scena polowania na jelenia, po zabiciu którego ojciec namaszcza syna na mężczyznę. Ujęty w ten sposób moment dojrzewania jest jednocześnie metaforą dla całego filmu. Główny bohater, Ben (Viggo Mortensen), uważa kapitalizm za największą bolączkę współczesnego świata. Razem z żoną i piątką swoich dzieci zamieszkuje więc w lesie, z dala od internetu, telewizji i komputerów. Jego dzieci nie chodzą do szkoły, znają jednak elementy

Organizatorzy:

Prezydent Miasta Gdańska • Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży •
Uniwersytet Gdański • Fundacja Psychologiczna

"Wyłaniająca się dojrzałość - o adolescentach w nowej rzeczywistości"

06.12.2019, Gdańsk

sztuki przetrwania, recytują z pamięci Kartę Praw Człowieka oraz doskonałą swoje artystyczne talenty. Śmierć żony sprawia, że ów misternie stworzony pomysł na życie poddany zostaje próbie, a cała rodzina będzie musiała zmierzyć się z rzeczywistością zewnętrzną.

dr Justyna Świerczyńska - psycholog i psychoterapeuta. Członek zwyczajny i certyfikowany terapeuta Polskiego Towarzystwa Psychoterapii Psychoanalitycznej. Doktor nauk humanistycznych. Współorganizatorka projektu: „FILM NA KOZETCE. Kino i psychoanaliza”. Prowadzi prywatną praktykę w Gdyni, gdzie pracuje z dorosłymi i z dziećmi.

Organizatorzy:

Prezydent Miasta Gdańska • Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży •
Uniwersytet Gdański • Fundacja Psychologiczna