

## **Victor Sedlak**

Wykład

### **Relacja mistrz - uczeń w procesie superwizji**

#### **STRESZCZENIE**

W wystąpieniu chciałbym opisać moje podejście do superwizji szkoleniowych oraz konsultacji pracy klinicznej moich kolegów. Na wstępie po krótko wskażę cele psychoanalitycznej pracy oraz wynikające z nich trudności, najczęściej pojawiające się w pracy klinicznej. Postaram się dowieść, że superwizor/konsultant znajduje się w roli tzw. „analityka analizy”. Zilustruję to stwierdzenie za pomocą przykładów i przejdę do rozróżnienia tego podejścia od sposobu superwizji skoncentrowanej na wsparciu klinicysty w radzeniu sobie z tym, co utrudnia pracę terapeutyczną, a wynika z jego osobistej historii. Moim zamiarem jest pokazanie, że pozycja superwizora umożliwia ogląd relacji terapeutycznej z szerszej perspektywy, niż mają szansę widzieć ją zaangażowani bezpośrednio terapeuta i pacjent. Zamierzam pokazać, że powody kłopotów w relacji terapeutycznej można rozumieć z perspektywy psychoanalitycznej i dyskutować o nich, zachowując jednocześnie granicę między superwizją a terapią superwizanta.

Organizatorzy:

Prezydent Miasta Gdańska • Gdański Ośrodek Pomocy Psychologicznej dla Dzieci i Młodzieży •  
Uniwersytet Gdański • Fundacja Psychologiczna