**„Dzieci i młodzież po doświadczeniu traumy”**

1. Współpraca terapeuty z rodziną dziecka i jego otoczeniem społeczno-instytucjonalnym.

Model teoretyczny a szanse i zagrożenia w warunkach polskich. (Doświadczenia z pracy interdyscyplinarnej w kilkunastu powiatach).

1. Triada: dziecko – opiekun – system.

Wtórna traumatyzacja profesjonalistów jako kluczowe zagrożenie dla procesu reintegracji społecznej dzieci i młodzieży z zaburzeniami posttraumatycznymi. Budowa systemu wsparcia dla profesjonalistów w sferze pracy socjalnej, opieki i wychowania oraz edukacji. (Realia polskie – doświadczenia praktyczne).