**„O możliwości zastosowania modelu Harolda Garfinkela w psychoterapii. Psychospołeczne spojrzenie na psychoterapię zaburzeń tożsamości wśród adolescentów. Między psychologią a socjologią”**

 Niniejszy artykuł przedstawia próbę praktycznego zastosowania modelu Harolda Garfinkela w praktyce psychoterapeutycznej. Zawarte jest w nim ciekawe spojrzenie na zaburzenie tożsamości i sposoby terapii – autoterapii. Przywołany casus Agnes – mężczyzny w ciele kobiety. Duży nacisk położony został na podmiotowość pacjenta.

 Granica między objawami, jakie możemy uznać za symptomy choroby psychicznej, a jakie nie – jest płynna. Istnieją ludzie potocznie uważani za zdrowych, których umysły są z gruntu wypaczone i którzy mogą być równie lub bardziej niebezpieczni dla siebie i innych. Społeczeństwo nie uznaje ich jednak za osobowości psychotyczne – za ludzi, którzy w istocie powinni znaleźć się w domach dla obłąkanych. (…) Spękany umysł schizofrenika może być otwarty na światło, które nie ma dostępu do umysłu ludzi zdrowych psychicznie, lecz zamkniętych w sobie. (M. Karpinski, za: P. Grenda 2009).

 Zachowanie danej osoby może być przez jedynych odbierane jako normalne, przez drugich – jako nienormalne. Dlatego może być symptomem choroby, ale i jednocześnie sposobem radzenia sobie w życiu. W świecie społecznym zacierają się granice. Tłumaczy to koncepcja anomii społecznej Roberta K. Mertona (R. K. Merton 2002, s. 225-228)

 Etnometodologia leżąca u podstaw teoretycznych poniższego artykułu zaliczana jest głównie do filozofii nauk społecznych. Wywodzi się z takich filozoficznych nurtów, jak: pragmatyzm (A. Kłoskowska 1975, s. 533-536), fenomenologii (J. Szacki 2002, s. 482) traktuje o metodach towarzyszących codziennym praktycznym rozumowaniom i sposobom postępowania (D. Dobrzański 1999, s. 12). Podstawą teoretyczną etnometodologii są artykuły Harolda Garfinkela opublikowane w latach 1960-1964. Z jednej strony krytyka obecnej socjologii, z drugiej zwrot w kierunku eksperymentom były podstawą nowego nurtu. Przedmiotem analiz były widoczne i ukryte założenia obecne w modelach wyjaśniania zjawisk społecznych (D. Dobrzański, 1999, s.11). Wspierane były też przez Alvina W. Gouldnera. Kontynuatorem Garfinkela był także Aaron V. Cicourel, który stosując garfinkelowskie założenia dotyczące ładu społecznego wysunął własne tezy związane z ładem mówienia (D. Dobrzański 1999, s. 12)

 Dalszymi kontynuatorami byli: Egon Bittner, David Sudbow, Lawrence Wieder, Melvin Pollner, Harvey Sacks i Don Zimmerman. Pracowali oni nad zagadnieniem ładu społecznego w koncepcji podstawowych oczekiwań.

 Etnometodologia bazuje także na założeniach interakcjonizmu Herberta Blumera, czy Ervinga Goffmana, co implikuje badania życia codziennego – w powyższym podejściu.

 Po krótkim przedstawieniu genezy etnometodologii można przedstawić główne teoretyczne założenia badań etnometodologicznych. Z punktu widzenia problematyki artykułu istotny będzie pierwszy obszar działań – badanie życia codziennego (D. Dobrzański, 1999, s.15).

 Każde działanie praktyczne ma swoje założenia teoretyczne. Przedstawione tezy wywodzące się z socjologii czy fenomenologii, nie służą jedynie do rekonstruowania czy konstruowania konkretnych obrazów społecznych – na przykład choroby psychicznej. Nie stanowią jedynie podstaw teoretycznych metodologii badań dotyczących prefabrykowania (zafałszowywania) rzeczywistości społecznej.

Wypracowany model teoretyczny w powyższym artykule ma swoje zastosowanie w konstruowaniu skutecznego podejścia psychoterapeutycznego. Jeśli chodzi o koncepcje psychologiczne – najbliższa mojemu stanowisku – jest psychologia poznawcza.

Za koncepcją Garfinkela przemawia też praktyczny wymiar jego dociekań. Jego badania dostarczają istotnych wskazówek do pracy z adolescentami przejawiającymi zaburzenia tożsamości. Poznanie autoodzwierciedlenia zaburzenia – o charakterze subiektywnym umożliwia przytoczony cazus Agnes – dzięki sprawnie działającym funkcjom poznawczym bohaterki dzieła Garfinkela – uzyskujemy wgląd w poznawcze funkcjonowanie kobiety w ciele mężczyzny. Pozwala to poznać ogólny mechanizm zaburzenia tożsamości płciowej, co stanowi ciekawą wskazówkę dla każdego psychoterapeuty. Żeby pomagać drugiej osobie musimy dokładnie poznać jej świat. Aby móc go choć trochę doświadczyć, trzeba najpierw poczuć go na swojej skórze. Chodzi o tak zwaną socjologiczną przekładalność perspektyw, a więc wyobrażenie sobie myśli partnera naszej interakcji. W związku z czym kluczowa będzie także kategoria jaźni odzwierciedlonej.

Warsztat zawiera praktyczne ćwiczenia, składające się z praktyk stosowanych przez Agnes Harolda Garfinkela – by być pełnoprawnym członkiem społeczeństwa – pełnoprawną kobietą. Pozwala poznać przyszłym terapeutom autentyczny sposób funkcjonowania w świecie społecznym. Warsztat przedstawia przełożenie Psychoterapii Integrowanej Konblocha i Knoblochova (Knoblochow 1993, za: S. Kratochvil, przekł. M. Czabak, E. Matuska, 2003, s. 128-129).