**„Świat wewnętrzny adolescenta w rodzinie alkoholowej”**

 Projekt badawczy „Świat Wewnętrzny Adolescenta w Rodzinie Alkoholowej” realizowano od października 2008 do listopada 2009. Inicjatywa powstała w wyniku doświadczeń klinicznych zespołu Ośrodka Terapii Dzieci i Młodzieży z Rodzin Alkoholowych w Gdańsku. Pragnęliśmy sprawdzić, czy nasze spostrzeżenia kliniczne można przełożyć na empiryczny język nauki. Zdecydowaliśmy się na przyjęcie dwóch uzupełniających się paradygmatów – psychoanalitycznego oraz systemowego – bowiem w takich konwencjach pracujemy z młodzieżą i o nie oparliśmy obserwacje kliniczne. Celem projektu było zbadanie procesów i zjawisk psychologicznych, konstytuujących świat przeżyć wewnętrznych adolescentów z rodzin alkoholowych.

 Wydaje się, że istnieje przynajmniej kilka psychologicznych przyczyn, dla których okres adolescencji może stanowić szczególnie trudne wyzwanie dla młodych ludzi wychowujących się z uzależnionym rodzicem (lub rodzicami). Przede wszystkim w większości rodzin nadużywanie alkoholu przez rodzica ma charakter chroniczny, co wpływa na wczesną historię budowania relacji z rodzicami; można stąd wnioskować, że młody człowiek w rodzinie alkoholowej dysponuje słabszym wyposażeniem psychologicznym do zmierzenia się z zadaniami rozwojowymi adolescencji. Konflikt seksualny, nieodłączna część okresu adolescencji, może być dodatkowo utrudniony rzeczywistym zachowaniem osoby uzależnionej, tracącej kontrolę nad swoimi impulsami seksualnymi – bądź też lękiem młodego człowieka przed tym. Konflikt tożsamościowy także może przyjmować w tym wypadku specyficzny kształt: silny niepokój może wywoływać zarówno próba identyfikacji z rodzicem pijącym („stanę się taki jak on”), jak i z rodzicem niepijącym („rzeczywiście zajmę miejsce rywala”). Biorąc pod uwagę wątki edypalne taki stan może skutkować odrzuceniem własnej płci, zagubieniem w tożsamości płciowej lub atakowaniem własnego ciała. Wydaje się, że adolescenci w rodzinach alkoholowych mogą – ze względu na realnie trudną sytuację bezradności – szczególnie chętnie sięgać po mechanizm rozszczepienia i tworzyć fantazje związane z idealizacją siebie lub obiektu. Można powiedzieć, że w ich przypadku konflikty nieuchronnie wpisane w adolescencję często spotykają się z rzeczywistymi brakami wcześniejszych i obecnych wzorców identyfikacji oraz z nieadekwatną opieką rodzicielską.

 Z tego powodu założyliśmy, że warto bliżej zbadać trzy psychologiczne mechanizmy adolescencji – rozszczepienie, identyfikację i omnipotencję. Każdy z tych mechanizmów pełni ważną funkcję rozwojową, jednak w wypadku nadmiernego natężenia lub sztywności może stać się źródłem psychopatologii.

 Biorąc pod uwagę system rodzinny adolescenta, zwróciliśmy uwagę na zjawiska takie jak zobowiązania lojalnościowe, koalicje rodzinne oraz identyfikację wyrażaną bezpośrednio wobec rzeczywistych postaci rodzicielskich.