**„Zaburzenia nastroju u dzieci i młodzieży – obraz kliniczny i przebieg, czynniki etiopatogenetyczne oraz metody leczenia.”**

 Zaburzenia nastroju (inaczej: afektywne) to grupa zaburzeń internalizacyjnych, w których okresowo występują zmiany emocji, nastroju i aktywności. W badaniach nad etiopatogenezą zaburzeń nastroju u dzieci i młodzieży uwzględnia się czynniki biologiczne (genetyczne, zaburzenia struktury i funkcji ośrodkowego układu nerwowego, podłoże neuroimmunologiczne), psychologiczne i społeczne. Integracja wyników badań nad wieloczynnikowymi uwarunkowaniami zaburzeń afektywnych ułatwia zrozumienie rozwoju i utrzymywania się psychopatologii oraz umożliwia doskonalenie metod właściwego leczenia. Wczesna interwencja zarówno w depresji, jak w ChAD ma kluczowe znaczenie dla:
1. uniknięcia negatywnych konsekwencji tych zaburzeń w wielu sferach (tj. realizację zadań rozwojowych, funkcjonowanie biopsychospołeczne) oraz 2. zapobiegania przyszłym powikłaniom (takim jak nawroty, rozwój współistniejących zaburzeń psychicznych, obniżenie funkcjonowania społecznego lub śmierć w wyniku samobójstwa). Identyfikacja wysoce zróżnicowanych objawów prodromalnych, czynników predysponujących oraz podtrzymujących określoną formę psychopatologii może stanowić punkt wyjścia do konstruowania adekwatnych programów interwencyjnych, profilaktycznych oraz terapeutycznych. Należy w nich uwzględniać odmienność (interindywidualną, jak również w wynikającą z porównania z osobami dorosłymi) obrazu klinicznego zaburzeń nastroju, ich przebiegu oraz odpowiedzi na leczenie.