**Karolina Putz**

Warsztat: **Zaufanie epistemiczne jako bezpieczny pomost umożliwiający wyjście
z psychicznego schronienia.**

Wszyscy szukamy wiedzy o tym, jak odnaleźć się w świecie społecznym. Sytuacja, w której opiekunowie - figury przywiązania zawodzą, a więc informacje przez nich przekazywane okazują się nieprawdziwe (a nawet krzywdzące i przynoszą niepewność, zamiast nadawać znaczenie) sprawia, że proces uczenia się nie może przebiegać prawidłowo. Doświadczenie wczesnodziecięcej traumy relacyjnej buduje w dziecku przeświadczenie o tym, że świat
i zawarte w nim relacje z ludźmi nie niosą w sobie wartości, są wrogie, zwodnicze
i niebezpieczne. Czasem na tyle, że znacznie atrakcyjniejszą perspektywą staje się schronienie w psychicznym azylu. Celem warsztatu jest przybliżenie koncepcji zaufania epistemicznego (Fonagy i Campbell, 2017), jego znaczenia zarówno dla rozwoju człowieka, jak i skutecznych interwencji psychoterapeutycznych. Korzystając z doświadczenia grupowego oraz opisu pracy terapeutycznej z kilkuletnim chłopcem z doświadczeniem traumy wczesnodziecięcej spróbujemy prześledzić kolejne stadia tworzenia się zaufania epistemicznego i tego,
co umożliwia jego ustanowienie w relacji. Ze szczególną troskliwością przyjrzymy się znaczeniu odnajdywania przez dziecko swojego wiernie i wyraźnie odzwierciedlonego obrazu w umyśle terapeuty.