**dr Anna Czownicka**

Wykład: **Seksualność dziecięca dzisiaj.**

Pojęcie seksualności dziecięcej stanowi jeden z dwóch, obok teorii nieświadomości, filarów psychoanalizy Freudowskiej. Choć od odkrycia Freuda minęło z górą sto lat, nadal nie można sobie wyobrazić psychoanalizy bez nieświadomości. Podobnie rzecz się ma z dziecięcą seksualnością; nie sposób uprawiać psychoanalizy, nie biorąc pod uwagę losów dziecięcej miłości i nienawiści. Czy jednak dziecięcą seksualność rozumiemy dzisiaj dokładnie tak samo, jak ją pojmował Freud? Na przestrzeni lat teoria psychoanalityczna wzbogaciła się o wiele nowych pojęć, wykształciły się nowe sposoby rozumienia psychoanalitycznego, a nawet różne szkoły psychoanalityczne. Powstały złożone koncepcje - ego, relacji z obiektem, self, wczesnych pozycji rozwojowych, przestrzeni przejściowej, intersubiektywności,   
które wpłynęły na sposób myślenia kolejnych pokoleń psychoanalityków. Z konieczności zmieniły one również nasze pojmowanie fundamentów teorii psychoanalitycznej, w tym teorii seksualności dziecięcej. Sama jednak teoria, znana również jako teoria popędów, przez lata pozostawała w niezmienionym kształcie, co najwyżej podlegając uszczegółowieniu.   
To sprawiało, że wielu psychoanalityków coraz bardziej odczuwało rozdźwięk między językiem klasycznej teorii popędów a ich własnym sposobem myślenia o pacjentach. Niektórzy już kilkadziesiąt lat temu dostrzegali i sygnalizowali potrzebę przeformułowania teorii popędów, by uczynić ją adekwatną do współczesnego myślenia analitycznego i praktyki psychoanalitycznej. Stało się to możliwe w ostatnich dwudziestu latach, w mojej ocenie dzięki temu, że rosnący od lat akcent na podmiotowość i osobiste doświadczenie został dostatecznie wyartykułowany w psychoanalizie. W tym referacie postaram się pokazać,   
w jaki sposób współczesna teoria psychoanalityczna, z jej akcentem na podmiotowość   
i intersubiektywność, zmieniła myślenie o dziecięcej seksualności.